



ШТА ЈЕ БИЛО ДАНАС У
ШКОЛИ?

РОДИТЕЉСКИ ЗА
ПЕТИ РАЗРЕД

ШТА ЈЕ БИЛО ДАНАС У ШКОЛИ?

ПРОМЕНЕ У ШКОЛИ КОЈЕ ДОНОСИ ПЕТИ РАЗРЕД

ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА – САРАДЊА ШКОЛЕ И ПОРОДИЦЕ

КАРАКТЕРИСТИКЕ УЗРАСТА

ШТА ЈЕ БИЛО ДАНАС У ШКОЛИ?

ШТА ПРЕДУЗИМА ШКОЛА:

1. ЧАСОВИ ПРЕДМЕТНИХ НАСТАВНИКА У 4. РАЗРЕДУ

2. ЧОС „КАКО ТРЕБА УЧИТИ“

3. АНКЕТА „ПРЕДСТАВЉАМ СЕ“

4. КАРАКТЕРИСТИКЕ УЧЕНИКА

5. ЗАЈЕДНИЧКА СЕДНИЦА НАСТАВНИКА И УЧИТЕЉА

ШТА ЈЕ ДАНАС БИЛО У ШКОЛИ?

ПРОМЕНЕ У ШКОЛИ КОЈЕ ДОНОСИ ПЕТИ РАЗРЕД:

1. ПОВЕЋАЊЕ БРОЈА ПРЕДМЕТА СА 7 (720) НА 10 (828)

2. НОВИ ПРЕДМЕТИ ПРОГРАМСКИ СУ ЗАСНОВАНИ НА НАУЧНИМ САДРЖАЈИМА И ВИШИМ НАЧИНИМА МИШЉЕЊА

3. ДРУГИ СТРАНИ ЈЕЗИК

4. ПРОМЕНА УЧИОНИЦА

5. НОВИ ОДЕЉЕЊСКИ СТАРШИНА И ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИЦИ

6. ЧАС ОД ОГРАНИЧЕНИХ 45 МИНУТА

САРАДЊА ШКОЛЕ И ПОРОДИЦЕ

УЛОГА ПОРОДИЦЕ

РОДИТЕЉИ СУ ГЛАВНИ ЧИНИЛАЦ ФОРМИРАЊА ЛИЧНОСТИ

ОНО ШТО УЧЕНИК ВИДИ КАО ПОНАШАЊЕ РОДИТЕЉА
ФОРМИРА ПРАВУ БАЗУ ЛИЧНОСТИ

КАКВИ СТЕ ВИ – ТАКВА СУ ВАМ (најчешће) ДЕЦА - УЧЕЊЕ ПО
МОДЕЛУ

ШКОЛЕ РОДИТЕЉСТВА ИЛИ ЛИЧНА СТРАТЕГИЈА
РОДИТЕЉСТВА ?

САРАДЊА ШКОЛЕ И ПОРОДИЦЕ

УЛОГА ПОРОДИЦЕ

СВАКОДНЕВНА КОМУНИКАЦИЈА О ДЕШАВАЊИМА ИЗ ШКОЛЕ,
РЕДОВНО ПРАЋЕЊЕ ПОСТИГНУЋА,

КОНТРОЛА АКТИВНОСТИ НА ДРУШТВЕНИМ МРЕЖАМА,
ДОСЛЕДНОСТ У ПРАВИЛИМА ПОНАШАЊА,

ПАРТНЕРСКИ ОДНОС СА ШКОЛОМ,

ПОШТОВАЊЕ АУТОРИТЕТА ШКОЛЕ

**ПРЕИСПИТАЈТЕ СВОЈ ВАСПИТНИ СТИЛ – ДА ЛИ ВАМ ЈЕ ЦИЉ
ЖИВОТНИ УСПЕХ ДЕТЕТА ИЛИ УСПЕШАН ЖИВОТ ?**

ОБРАЗОВАЊЕ КАО ЕКОНОМСКА КАТЕГОРИЈА

ОМОГУЋИШ ПРИВАТНЕ ШКОЛИЦЕ, ЧАСОВЕ, СПОРТ, ЈЕЗИКЕ
ДОБИЈЕШ ЗУБАРА, ИТ СТРУЧЊАКА, ФРИЗЕРА, ВОДОИНСТАЛАТЕРА

ДА ЛИ ДОБИЈЕШ ОНО ШТО СИ ЖЕЛЕО КАО РОДИТЕЉ ИЛИ
ДОБРО ПЛАЋЕНОГ ЧОВЕКА?

САРАДЊА ШКОЛЕ И ПОРОДИЦЕ

УЛОГА КАЗНЕ И НАГРАДЕ КАО ОСНОВА ЗА РАЗВОЈ
МОТИВАЦИЈЕ И САМОПОУЗДАЊА

ДОСЛЕДНОСТ У ВАСПИТАЊУ И ПОСТАВЉАЊЕ
ГРАНИЦА УСЛОВ ЗА РАЗВОЈ САМОКОНТРОЛЕ

РАЗВОЈ РАДНИХ НАВИКА – ПИСАЊЕ СЕ УЧИ
ПИШУЋИ, ЧИТАЊЕ - ЧИТАЈУЋИ, УЧЕЊЕ - УЧЕЋИ

ТЕХНИКЕ УЧЕЊА – ОНАЈ КО ЗНА ДА УЧИ ЗНА
ДОВОЉНО!

КАРАКТЕРИСТИКЕ УЗРАСТА

У ЈЕДНОМ ОДЕЉЕЊУ МОЖЕ ПОСТОЈАТИ РАЗЛИКА

ОД 7 ГОДИНА У МЕНТАЛНОМ ПОГЛЕДУ

ФИЗИЧКИ РАЗВОЈ

ИНТЕЛЕКТУАЛНИ РАЗВОЈ

ЕМОЦИОНАЛНИ И СОЦИЈАЛНИ РАЗВОЈ

МОРАЛНИ РАЗВОЈ

ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА

ПОРОДИЦА И ШКОЛА СУ ДВА НАЈЗНАЧАЈНИЈА СИСТЕМА КОЈИМА УЧЕНИК ПРИПАДА.

У ШКОЛИ СЕ ПОТПИСУЈЕ РАЗРЕДНИ УГОВОР, РАДИ ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД НАСИЉА, ПОШТУЈЕ СЕ ПРОТОКОЛ О ПОСТУПЦИМА.

„насилници су најчешће они над којима је вршено насиље, и који због личне несигурности и неимања самопоуздања усвајају модел насилног понашања“

ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА

НЕПРИМЕРЕНИ ЗАХТЕВИ У ШКОЛИ И КОД КУЋЕ
МОГУ ДА ИЗАЗОВУ НАСИЛНО ПОНАШАЊЕ

**РАЗВОЈ ЕМПАТИЈЕ ЈЕ НАЈБОЉИ ПУТ ДА ДЕТЕ
НЕ УСВОЈИ НАСИЛНО ПОНАШАЊЕ**

РАЗЛИКЕ ДЕЧАЦИ / ДЕВОЈЧИЦЕ

ЗАДАЦИ ПОРОДИЦЕ –НАДЗОР НАД ДЕЦОМ,
ДОСЛЕДНОСТ У ПОШТОВАЊУ ДОГОВОРА,
ИЗОСТАНАК ФИЗИЧКЕ КАЗНЕ

ПРЕВЕНЦИЈА НАСИЉА

ПРОТОКОЛ О ПОСТУПЦИМА У СЛУЧАЈУ НАСИЉА –
РЕДОСЛЕД АКТИВНОСТИ

ВАСПИТНЕ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ, КОЈЕ ПРАТИ
ПОЈАЧАН ВАСПИТНИ РАД И ДРУШТВЕНО КОРИСНИ РАД

НАЈВАЖНИЈЕ ЈЕ ДА САРАЂУЈЕМО, СВАКА ГРЕШКА МОЖЕ БИТИ
ИСКУСТВО ЗА БУДУЋНОСТ !

ХВАЛА НА ПАЖЊИ

Сузана Плавањац, педагог школе